

明日の自分をつくる この学び

－『西中キャリア能力表』を基にした教育活動の推進－

オアシス精神とは
「喜び・感謝・思
いやり」の心である

めざす生徒像

自己の将来を切り拓いていくことができる生徒

- ・オアシス精神で生活できる生徒
- ・自ら考え、学び続ける生徒
- ・将来への目標を立て、よりよく生きようとする生徒

手 だ て

- 1 『西中キャリア能力表』（西中独自のキャリア能力表）を作成する
- 2 単元における課題解決のプロセスにキャリア能力を位置づける
- 3 キャリアの視点に立って日常生活を指導しオアシスの力を育む

研 究 の 仮 説

各教科の授業や総合的な学習の時間、道徳等、学校生活全般において、キャリア教育の視点に立った教育活動（この学び）を推進すれば、自己の将来を切り拓いていくことができる生徒が育つであろう。

社会・生徒・家庭の実態 教育界の動向

社会

- ・勤労観・職業観の未熟さ
- ・社会人としての基本的な資質や能力の不十分さ

生徒・家庭

<アンケートより>

- ・毎日の学校生活を楽しみながら過ごしている生徒。
- ・あいさつや返事がしっかりできる生徒。
- ・友だちと一緒に遊んだり勉強したりすることが楽しい生徒。
- ・具体的な将来の夢はもてない生徒。
- ・困難にであうと、自らの力でその解決を行うことができない生徒。
- ・職業に関する情報を調べたり集めたりすることができない生徒。

教育界

- 生きる力、
- ・キー・コンピテンシー
- ・学習指導要領の改訂
- ・キャリア教育の充実